

LISTE LE CONTRÔLE¹ : PROSPECTUS DE L'ÉCOLE

Nom de l'école privée :	École Sainte-Marie Mère de Dieu	
<i>Procédures, pratiques et politiques de l'école</i>		
<i>Éléments</i>	<i>Commentaires</i>	
<input checked="" type="checkbox"/> L'importance et la valeur de terminer ses études secondaires et la volonté manifestée par l'école secondaire d'appuyer chaque élève afin de l'aider à tirer profit de son expérience scolaire au palier secondaire	L'importance de terminer ses études est soulignée dans la satisfaction complète des exigences du curriculum d'éducation de l'Ontario et reflète ainsi les valeurs du travail bien fait et de la persévérance nécessaires à leur achèvement.	
<input checked="" type="checkbox"/> L'exigence de poursuivre ses études secondaires jusqu'à l'âge de 18 ans ou jusqu'à l'obtention du diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO)	Les exigences sont poursuivies jusqu'à l'achèvement de tous les crédits obligatoires, incluant les crédits optionnels des groupes 1, 2 et 3, pour l'obtention du DESO.	
<input checked="" type="checkbox"/> Les objectifs généraux et la philosophie de l'école	Les objectifs de l'École sont d'amener l'élève, à travers la foi catholique, la connaissance et l'action, à la découverte de sa vocation. La philosophie de l'École est ce délicat équilibre entre la résolution des questions de non-conformité scolaire et leur application dans la société.	
<input checked="" type="checkbox"/> L'organisation de l'école, notamment les trimestres et les semestres, les échéances de remise des bulletins et l'horaire	L'École suit le calendrier scolaire de l'annexe B du Manuel des politiques, 2013. Il y a trois trimestres (Noël, mars et juin) et deux semestres (automne et hiver). La remise des bulletins se fait à la fin de chaque trimestre.	
<input checked="" type="checkbox"/> Les attentes de l'école en ce qui a trait aux responsabilités, au rendement et à l'assiduité de l'élève	Responsabilité de l'élève: L'École préconise un engagement résolu et des efforts nécessaires pour réussir. Assiduité de l'élève: Prise des présences quotidienne. Rendement de l'élève: L'École préconise que le rendement est proportionnel à l'intérêt des parents.	

¹ Référence : Les écoles de l'Ontario de la maternelle et du jardin d'enfants à la 12e année : Politiques et programmes, 2016 (EO)

Éléments	Commentaires
<input checked="" type="checkbox"/> La politique pour la sécurité dans les écoles et le code de conduite des élèves établi par l'école	Les politiques sur la sécurité de l'École (santé, sécurité, harcèlement, intimidation, protection, IA, accès à l'information et média sociaux) se trouvent détaillées ici: https://smmd.ca/Fr/Politiques Le code de conduite se trouve détaillé ici: https://smmd.ca/Fr/CodeConduite
Diplômes et certificats	
<i>Les conditions d'obtention du DESO, y compris :</i>	
<input checked="" type="checkbox"/> les exigences en matière de crédits obligatoires	L'élève doit accumuler 18 crédits requis parmi les 12 cours obligatoires crédités du répertoire, dont 2 crédits en English et 2 crédits en éducation coopérative.
<input checked="" type="checkbox"/> les exigences en matière de crédits optionnels	L'élève doit accumuler 12 crédits requis parmi les trois groupes de cours à crédits optionnels du répertoire.
<input checked="" type="checkbox"/> <i>les exigences de compétence linguistique pour les écoles secondaires provinciales, y compris :</i> <ul style="list-style-type: none"> • le Test provincial de compétences linguistiques • le Cours de compétences linguistiques des écoles secondaires de l'Ontario • les adaptations, les dispositions particulières, les reports et les exemptions 	L'élève doit réussir le Test provincial de compétences linguistiques (TPCL) administré en 10e année pour obtenir son Diplôme d'études secondaires. En cas d'échec du TPCL, l'élève doit soit reprendre le test, soit réussir le cours de Compétences linguistiques des écoles secondaires de l'Ontario (CCLESO) en 12e année.
<input checked="" type="checkbox"/> les exigences en matière de service communautaire et les procédures	L'élève de 14 et plus doit accumuler 40 heures de service communautaire. Avec l'aide de son enseignant, il doit évaluer les conditions de santé et de sécurité en milieu de travail. Les procédures s'inspirent de la note Politique/Programme No76A et du Manuel des politiques, 2013.

Éléments	Commentaires
<input checked="" type="checkbox"/> la politique sur les remplacements en matière de crédits obligatoires	La direction détermine l'exemption d'un cours préalable et accorde, au cas par cas, des équivalences de crédits comme reconnaissance des acquis encourus par les élèves scolarisés à domicile. Les politiques se trouvent dans le Manuel des politiques, 2013, sections 7.2.3 et 7.2.5.1
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Les conditions d'obtention du certificat d'études secondaires de l'Ontario, y compris :</i> <ul style="list-style-type: none"> • les exigences en matière de crédits obligatoires et optionnels • la politique sur les remplacements en matière de crédits obligatoires 	Cf. les exigences en matière de crédits obligatoires et optionnels, p. 2 Cf. la politique sur les remplacements en matière de crédits obligatoires, p. 3
<input checked="" type="checkbox"/> Le certificat de rendement	Les trois bulletins font état du rendement de l'élève durant chaque trimestre par rapport aux attentes du curriculum, du développement des habiletés d'apprentissage et des habitudes de travail.

Curriculum

Tous les cours offerts à l'école et les renseignements pertinents, y compris :

<input checked="" type="checkbox"/> la définition d'un crédit	Un crédit est une unité qui permet d'évaluer la charge de travail requise pour atteindre les objectifs particuliers d'un cours. Un crédit représente en moyenne 110 heures de cours pour une année scolaire de trois trimestres.
<input checked="" type="checkbox"/> la définition des types de cours du curriculum de l'Ontario	Dans Répertoire des cours, 2018, les cours se divisent en quatre catégories, soit les cours de 1) langues, de 2) sciences humaines, de 3) sciences et 4) d'orientation/coopération.
<input checked="" type="checkbox"/> une explication sur les codes des cours	Les codes de cours comprennent six caractères suivi du titre du cours (https://smmd.ca/Fr/Codage). Les trois premiers caractères forment un sigle de la matière enseignée; le 4e renvoie à l'année d'étude; le 5e au type de cours et le 6e à l'identification du programme.

Éléments	Commentaires
<input checked="" type="checkbox"/> une description de tous les cours offerts par l'école, y compris les cours qui ne font pas partie du curriculum de l'Ontario, tels que les cours élaborés à l'échelon local donnant droit à des crédits obligatoires ou optionnels	Cours offerts 2023/24: MTH1W, MPM2D, MCF3M; FRA1D, FRA2D, FRA3U; EAE1D, EAE2D, EAE3U; LVLBD; AMU1O, AMU2O, AMU3M; SNC1W, SNC2D, SCH3U; ISC2O; HZB3M, HRF3O. Cours hors curriculum: catéchisme, couture/tricot
<input checked="" type="checkbox"/> des renseignements sur l'accès aux résumés des plans de cours	Les résumés des plans de cours se trouvent dans les listes de contrôle pour les résumés sous "Plan de cours, cours" et dans les programmes-cadres du curriculum de l'Ontario (également dans le Manuel des politiques, section 6.1).
<input checked="" type="checkbox"/> des renseignements sur l'accès aux programmes-cadres provinciaux	Tous les programmes-cadres du curriculum de l'Ontario sont disponibles dans curriculum et ressources qui s'appliquent à l'éducation en langue française en Ontario sur le site https://www.dcp.edu.gov.on.ca/fr/
<input checked="" type="checkbox"/> une description des programmes d'apprentissage par l'expérience, tels que les programmes d'éducation coopérative et les programmes d'observation au poste de travail	Ces programmes sont détaillés dans Éducation coopérative, 2018, et se décrivent par l'acquisition des compétences liées à l'expérience dans la communauté, par une meilleure compréhension de soi, et par l'expérience personnalisée comme réponses aux besoins particuliers de l'élève.
<input checked="" type="checkbox"/> la politique sur les abandons de cours de 11e et 12e année	Pour abandonner un cours sans pénalité académique, l'élève de 11e et de 12e année doit soumettre une demande écrite à la direction, avec l'approbation parentale, au plus tard le vendredi de la troisième semaine de cours. Passé ce délai, l'abandon devient un échec.
<input checked="" type="checkbox"/> les procédures concernant les changements de types de cours	Pour changer un type de cours, i.e., quitter un cours pour s'inscrire à la place à un autre cours, la procédure ne s'applique qu'aux cours optionnels et se fait au plus tard le vendredi de la troisième semaine de cours. Passé ce délai, plus aucun changement n'est possible.

Éléments	Commentaires
<input checked="" type="checkbox"/> le processus de la reconnaissance des acquis pour les équivalences de crédits et, le cas échéant, la revendication de crédits	La RDA s'applique aux élèves scolarisés à domicile pour les 10-12e années. La revendication de crédits suit le processus d'évaluation des acquis par tests officiels (70% de valeur) et évaluations adaptées (30%).
<input checked="" type="checkbox"/> des renseignements sur diverses options éducationnelles qui permettent d'obtenir des crédits, telles que l'apprentissage électronique, le Centre d'études indépendantes et l'éducation permanente	L'apprentissage électronique suit les indicateurs d'interactions continues et utilise la vidéoconférence en direct selon Faire croître le succès, 2010. Le CEI: Le TVO ILC est hors de prix, mais n'est offert que sur demande.
<input checked="" type="checkbox"/> des renseignements sur les politiques concernant l'évaluation et les examens	Les évaluations mesurent les compétences en connaissances et compréhension, habileté, communication et mise en application selon quatre niveaux d'appréciation; les examens concluent chacun des trois trimestres de l'année.
<input checked="" type="checkbox"/> des renseignements sur la communication des résultats, notamment le bulletin scolaire et le relevé de notes de l'Ontario	Le bulletin scolaire inclut l'examen de fin de trimestre et contient les relevés de notes globaux qui traduisent les preuves d'apprentissage durant le trimestre. Certains acquis ont plus de poids que d'autres et sont soupesés en conséquence.
Soutien et ressources	
<i>Le genre de soutien et de ressources disponibles , y compris :</i>	
<input checked="" type="checkbox"/> le soutien lié au programme d'orientation et de formation au cheminement de carrière et de vie, y compris le plan d'itinéraire d'études	Le soutien est constant et consiste en l'explication du cheminement de carrière dans la découverte de la vocation de l'élève et dans la réalisation de l'importance de poursuivre des études en français, la compréhension des concepts, l'acquisition des habiletés et l'application des connaissances.

Éléments	Commentaires
Curriculum	
<input checked="" type="checkbox"/> les stratégies et les ressources à l'intention des élèves et des parents pour appuyer la planification des études et la sélection des cours	La planification des études s'opère dans l'établissement d'un calendrier d'études hebdomadaires et la sélection des cours dans la découverte de la vocation de l'élève à travers ses propres intérêts.
<input checked="" type="checkbox"/> les stratégies, le soutien et les programmes qui visent à appuyer la réussite des élèves, y compris ceux qui risquent de ne pas obtenir leur diplôme	La stratégie de réussite des élèves passe par l'établissement d'un calendrier d'études hebdomadaires et par la nomination d'un enseignant responsable qui élabore les modalités de mise en oeuvre d'initiatives visant la réussite des élèves.
<input checked="" type="checkbox"/> le soutien aux apprenants et aux apprenantes du français	L'enseignement à l'École se fait en français pour une clientèle francophone. Le soutien de l'élève en français accompagne naturellement les cours de français par l'établissement d'un calendrier d'études hebdomadaires et un suivi personnalisé du rendement.
<input checked="" type="checkbox"/> les centres informatiques, le centre de ressources, la bibliothèque scolaire	Les centres informatiques sont fonctionnels à travers le site Web de l'École, lequel contient également toutes les ressources académiques et la bibliothèque scolaire, en plus d'une collection de livres de recherche (dictionnaires et encyclopédies) dans les lieux physiques de l'École.
<input checked="" type="checkbox"/> les ressources communautaires	Les ressources communautaires sont le soutien de la famille de l'élève suivant le code de conduite, la communauté des enseignants de l'École, la communauté de l'église de fréquentation et les activités sportives de l'École.
Éducation de l'enfance en difficulté	
<input checked="" type="checkbox"/> une explication sur les adaptations fournies	Les adaptations fournies par l'École ne concernent que le suivi personnalisé de nature académique pour l'élève en difficulté.